

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/2026 - E.F. 2026 SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P 2.01 "ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-232" – Avviso Prot.n.57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Nota di autorizzazione del MIM prot.n.AOOGABMI. n.105099 del 19/06/2025

CUP: H54D25003780007

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

La Dirigente Scolastica, la prof.ssa Collaboratrice della D.S.per la scuola secondaria di primo grado, la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

La presente Scheda-Progetto si ripropone anche nell'E.F.2026, per la gestione degli impegni di spesa di seguito di cui ai Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Il progetto denominato "Oriento il mio futuro: competenze, passioni, scelte", è stato autorizzato dal MIM con Nota prot.n.AOOGABMI. n.105099 del 19/06/2025 per un importo totale pari ad € 13.320,00 riportato nell'aggregato 1/2 Avanzo vincolato al 31/12/2025 (nel 2025 incassato il 30%, da incassare al 31/12/2025 € 9.324,00)

Il Collegio Docenti con delibera n.18 del 14/05/2025 ha approvato la partecipazione al programma operativo.

Il Consiglio di Istituto con delibera n.71 del 22/05/2025 ha approvato la partecipazione al programma operativo;

La presente Scheda-Progetto è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2025, come da disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027 impartite dal MIM con **Nota prot.n.AOOGABMI. n.105099 del 19/06/2025** a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:

decreto del Dirigente Scolastico prot.n.3103/IV.2.2 del 03/07/2024 di assunzione formale a bilancio
ratifica del C.d.I delibera n.76 del 03/07/2025 di accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2025.

Si riportano di seguito i punti essenziali, che caratterizzano il Progetto di cui sopra, estratti dalla Candidatura n.106002 del 05/06/2025

Descrizione progetto

Il progetto propone due moduli pomeridiani da 30 ore rivolti a studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado, con l'obiettivo di rafforzare le competenze logiche, comunicative e metacognitive utili per affrontare con consapevolezza il percorso scolastico e orientarsi nel futuro.

Attraverso attività laboratoriali di matematica, informatica e metodo di studio, gli studenti svilupperanno strategie per imparare meglio, risolvere problemi, lavorare in gruppo e riflettere su di sé.

Il progetto promuove l'autonomia, la motivazione e la scoperta delle proprie attitudini, favorendo una scelta scolastica più informata e responsabile.

Dettaglio moduli:

Il modulo Imparo a imparare: metodo "STEM" rivolto agli studenti delle classi seconde, è finalizzato al rafforzamento delle competenze trasversali e di base in ottica orientativa. Attraverso laboratori pomeridiani su metodo di studio e logica, gli studenti svilupperanno strategie di apprendimento autonomo, potenzieranno le abilità matematiche e acquisiranno maggiore consapevolezza dei propri punti di forza.

Le attività si svolgeranno in piccoli gruppi e con approccio laboratoriale, favorendo la collaborazione e la motivazione.

Il modulo "Logica e Coding: strumenti per capire e scegliere" rivolto a 20 studenti delle classi Terze, integra attività di matematica e informatica per potenziare il pensiero logico, la risoluzione di problemi e la capacità di organizzare strategie efficaci. Attraverso giochi logici, attività con strumenti digitali (come Scratch, GeoGebra, fogli di calcolo), simulazioni di situazioni reali e sfide a squadre, gli studenti svilupperanno competenze utili per affrontare le discipline STEM e per orientarsi nella scelta del percorso scolastico futuro. Il percorso si conclude con un progetto pratico che valorizza le abilità acquisite.

Di seguito il RIEPILOGO FINANZIARIO dei MODULI RICHIESTI

SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	Importo Totale
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Imparo a imparare: metodo "STEM"	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Logica e Coding: strumenti per capire e scegliere"	€ 6.660,00
			TOTALE € 13.320,00

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate come riportato nella nota del MIM prot.n.AOOGABMI. n.105099 del 19/06/2025, come di seguito riportato:

Data fine Progetto	31/12/2026
--------------------	------------

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Vedi sottostante sez. 1.6

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

I processi di fornitura servizi, conferimenti incarichi al personale interno sono stati espletati nel rispetto delle indicazioni fornite dalla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito del MIM prot.n.AOOGABMI. n.105099 del 19/06/2025.

Bologna, 12.01.2026

Il Responsabile della Scheda-Attività

Dirigente Scolastica

Loirella Lazzeretti





SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2026

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di destinazione	P.2.1 - ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-232 AVVISO PROT.57173 DEL 14/04/2025- PERCORSI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SSI

Aggr.	Voce	S.voce	ENTRATE	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)	2028 (Importi in euro)
1			Avanzo di amministrazione presunto	13.320,00	0,00	0,00
	2		Vincolato	13.320,00	0,00	0,00
			Totale entrate	13.320,00	0,00	0,00



SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2026

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di destinazione	P.2.1 - ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-232 AVVISO PROT.57173 DEL14/04/2025- PERCORSI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SSI

Tipo	Conto	S.conto	SPESE	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)	2028 (Importi in euro)
1			Spese di personale	13.320,00	0,00	0,00
	1		Compensi accessori non a carico FIS docenti	13.320,00	0,00	0,00
		1	Compensi netti	13.320,00	0,00	0,00
Totale spese				13.320,00	0,00	0,00

Data 12-01-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI



Lucia Ferro

Lucia Ferro 12/01/2026